



T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

|   |
|---|
| اسم المقرر: موضوعات خاصة في الخدمة الاجتماعية |
| رمز المقرر: 2-7034234                         |
| البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية         |
| القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية               |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                     |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                       |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٢                            |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م                  |





## المحتويات:

| الصفحة | المحتوى  |
|--------|--|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. الوصف العام للمقرر                                    |
| ٣      | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| ٣      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤      | ج. موضوعات المقرر  |
| ٤      | د. أنشطة تقييم الطلبة                                    |
| ٥      | هـ. مصادر التعلم والمرافق                                |
| ٥      | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم                           |
| ٥      | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة                           |
| ٥      | و. تقويم جودة المقرر                                     |
| ٥      | ز. اعتماد التوصيف  |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي   |             |            |            |   |            |                                      |
|---|-------------|------------|------------|---|------------|--------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة:  |             |            |            |   |            | ساعتين                               |
| ٢. نوع المقرر   |             |            |            |   |            |                                      |
| أ.  | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | ✓ | متطلب مسار |                                      |
| ب.  | إجباري      | ✓          | اختياري    |   |            |                                      |
| ٣. السنة / الثالثة  |             |            |            |   |            | المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن |
| ٤. الوصف العام للمقرر:  |             |            |            |   |            |                                      |
| يتضمن هذا المقرر ثلاث موضوعات رئيسية تتماشى مع الأوضاع الاجتماعية في مجتمعنا الموضوع الأول ويشمل مفهوم السلام والأمن الاجتماعي من منظور مهنة الخدمة الاجتماعية. والموضوع الثاني يشمل الأمانة الاقتصادية ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها وتأثيراتها الاجتماعية. الموضوع الثالث التميز والريادة في تقديم خدمات الرعاية الاجتماعية.   |             |            |            |   |            |                                      |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:   |             |            |            |   |            |                                      |
| نصوص انجليزية في الخدمة الاجتماعية  |             |            |            |   |            |                                      |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد   |             |            |            |   |            |                                      |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر:   |             |            |            |   |            |                                      |
| يتحدد الهدف الرئيس من تدريس المقرر في إمام الطالب بالموضوعات والقضايا المعاصرة في الخدمة الاجتماعية، والممارسة المهنية على كافة المستويات المختلفة (الوحدات الصغرى- والوحدات الكبرى)، وتناول بعض الموضوعات والقضايا التي ترتبط بما يجتاح المجتمع من تيارات التغيير السريعة نتيجة الانفتاح على العالم الخارجي والغزو الثقافي، وما تتطلبه تلك التغيرات والتحديات المعاصرة من اهتمام المهن والتخصصات المختلفة ومن بينها تخصص مهنة الخدمة الاجتماعية للتعامل مع آثار تلك التحولات والتحديات المعاصرة. |             |            |            |   |            |                                      |

## ١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي   | ١٨                    | %٩٠    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد  |                       |        |
| ٥ | أخرى  | ٢                     | %١٠    |

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                 | ساعات التعلم | النسبة |
|---|------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                | ١٨           | %٩٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو        |              |        |
| ٣ | ميداني                 |              |        |
| ٤ | دروس إضافية            |              |        |
| ٥ | أخرى (الاختبار النصفى) | ٢            | %١٠    |
|   | الإجمالي               | ٢٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                       |
|-------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                       |  |                                   |
| 1.1   | يستعرض أهم القضايا والموضوعات المعاصرة في مجال الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية             | ١ع                                    | المحاضرات - العروض<br>التقديمية - المناقشة<br>الجماعية                             | الاختبارات - الواجبات<br>المنزلية |
| 1.2   | يصنف تلك القضايا والموضوعات في إطار مستويات الممارسة المهنية (الوحدات الصغرى-الوحدات الكبرى). | ٢ع                                    |  |                                   |
| ١,٣   | يحدد العوامل والأسباب المرتبطة بالقضايا والموضوعات المعاصرة في الخدمة الاجتماعية.             | ٣ع                                    |  |                                   |
| 2.0   | المهارات  |                                       |  |                                   |
| 2.1   | يحلل الأسس النظرية للقضايا والموضوعات المعاصرة المطروحة في المقرر.                            | ١م                                    | الاستنباطية - المناقشة<br>- الخرائط المعرفية-<br>العصف الذهني-<br>العروض التوضيحية | البحوث والمشاريع-<br>الواجبات     |
| 2.2   | يفسر المشكلات التي يعاني منها الأفراد أو الاسر وفقا لنماذج ونظريات الممارسة المهنية           | ٢م                                    |  |                                   |
| ٢,٣   | يصمم برامج للتدخل المبني للتعامل مع القضايا والموضوعات المعاصرة المطروحة في المقرر.           | ٢م                                    |  |                                   |
| ٢,٤   | يطبق خطوات البحث العلمي في التعامل مع القضايا والموضوعات المعاصرة.                            | ٣م                                    |  |                                   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                       |  |                                   |
| 3.1   | يلتزم بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية   | ١ق                                    | المناقشة - التفكير<br>الناقد   | الملاحظة - تقويم الاقران          |
| 3.2   | يتحمل مسؤولية متابعة ما يستجد من القضايا المتعلقة بمهنة الخدمة الاجتماعية .                   | ٢ق                                    |  |                                   |
| ٣,٣   | يلتزم بمسئوليته المهنية في تحليل القضايا الاجتماعية المعاصرة.                                 | ٣ق                                    |  |                                   |

ج. موضوعات المقرر



| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١       | الموضوع الأول: مفهوم السلام والامن الاجتماعي: أهداف الخدمة الاجتماعية كمهنة للإسهام في تدعيم القيم الإيجابية لتحقيق السلام والأمن الاجتماعي             | 2                          |
| ٢       | العنف والإرهاب بأشكاله المعاصرة وتأثيره على السلام والأمن الاجتماعي من منظور مهنة الخدمة الاجتماعية   | 2                          |
| 3       | آليات مبتكرة للخدمة الاجتماعية في الاسهام لتحقيق السلام والامن الاجتماعي في مستويات الممارسة المهنية (الوحدات الصغرى- الوحدات الكبرى).                  | 2                          |
| 4       | الموضوع الثاني: الازمة الاقتصادية ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهة تأثيراتها الاجتماعية: مفهوم الازمة الاقتصادية في المجتمع المعاصر (رؤية تحليلية).     | 2                          |
| 5       | الانعكاسات الاجتماعية للأزمة الاقتصادية على وحدات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية (الوحدات الصغرى – الوحدات الكبرى)                                  | 2                          |
| 6       | عرض لنماذج وحالات معاصرة للتأثيرات الاجتماعية للأزمة الاقتصادية ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهة هذه التأثيرات.   | 2                          |
| 7       | الموضوع الثالث: التميز والريادة في تقديم خدمات الرعاية الاجتماعية:<br>الكفاءة والفاعلية في التعامل مع الوحدات الإنسانية من منظور مهنة الخدمة الاجتماعية | 2                          |
| 8       | استراتيجيات التميز والريادة في خدمات الرعاية الاجتماعية   | 2                          |
| 9       | الحوكمة بمنظمات الرعاية الاجتماعية وأثرها على التميز والريادة للمنظمة.  | 2                          |
| 10      | عرض نماذج اللوائح والنظم والقوانين المنظمة للملكية الفكرية على المستوى المؤسسي وعلى مستوى جامعة ام القرى وتوضيح تعريف وأهمية الملكية الفكرية            | 2                          |
| 11      | التشبيك بين منظمات الرعاية الاجتماعية لتحقيق التميز والريادة في خدماتها.  | 2                          |
| 12      | إدارة التغيير في منظمات الرعاية الاجتماعية ونجاح خططها في التميز والرياد  | 2                          |
| 13      | نماذج مبتكرة في الخدمة الاجتماعية لتحقيق التميز والريادة في خدمات الرعاية الاجتماعية  | 2                          |
| المجموع |   | 18                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الواجبات والبحوث                 | خلال الفصل الدراسي       | ٪10                           |
| ٢ | اختبار نصفي                      | السادس                   | ٪٢٠                           |
| ٣ | المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة | مستمر                    | ٪10                           |
| ٤ | الاختبار النهائي                 | ١١-١٣                    | ٪60                           |

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| نظراً لطبيعة الموضوعات المطروحة بهذا المقرر فإنه سيتم تحديد الكتب الدراسية المطلوبة بحسب طبيعة القضايا والموضوعات المعاصرة التي سيتم الاتفاق عليها من قبل أعضاء هيئة التدريس المدرسين للمقرر. | المرجع الرئيس للمقرر |
| الدوريات العلمية المرتبطة بالقضايا والموضوعات المعاصرة الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بالقضايا والموضوعات المطروحة بالمقرر. رسائل الماجستير والدكتوراه ذات العلاقة.                        | المراجع المساندة     |
| المكتبة الرقمية السعودية:<br><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>  | المصادر الإلكترونية  |
| - Journal of social work education<br><a href="https://www.tandfonline.com/loi/uswe">https://www.tandfonline.com/loi/uswe</a> (ASLStYs-9.Vr#20)   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                  | العناصر  |
|---------------------------------|--|
| القاعات الدراسية.               | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| السيورة الذكية، اتصال بالإنترنت | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                  |
| لا ينطبق                        | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |

### و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون                             | مجالات التقييم                 |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| غير مباشر   | الطلبة                               | فاعلية طرق التدريس المستخدمة   |
| غير مباشر   | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر       | أعضاء هيئة التدريس                   | مصادر التعلم                   |
| مباشر       | المراجع النظير                       | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

### ز. اعتماد التوصيف:

|   |              |
|---|--------------|
| مجلس قسم الخدمة الاجتماعية              | جهة الاعتماد |
| الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٤-٨-٢٧هـ                             | تاريخ الجلسة |

